



SISSA SISTEMA DE INFORMACIÓN SOBRE
SEQUÍAS PARA EL SUR DE SUDAMÉRICA



Taller proyecto SISSA

*¿Qué aprendió Uruguay de la sequía 2020-2023?
Desafíos y oportunidades para mejorar la gestión
del riesgo de sequías*

Gabriela Cruz

Montevideo, 6 de noviembre de 2023

1. SINAЕ
2. INUMET
3. M. Ambiente *SNRCC DINAC*
4. M. Ambiente *DINAGUA: Sala situación y pronóstico*
5. M. Ambiente *DINAGUA: Aguas subterráneas*
6. UDELAR – FING
7. MGAP
8. INIA
9. UDELAR - FAGRO
10. CTM Salto Grande
11. ADME



- 1.- ¿Cuál/es son los problemas relacionados con la sequía que identifica en Uruguay?
- 2.- ¿Cuál/es de estos problemas identificados son objeto de trabajo en su institución?
3. Cuál/es son las limitantes (si existieran) para superar estos problemas identificados?
- 4.- ¿Cuál/es son las oportunidades o potenciales fortalezas relacionados con la sequía que identifica en Uruguay?
- 5.- ¿Cuál/es de estas oportunidades/fortalezas son objeto (o podrían serlo) de trabajo en su institución?
- 6.- Cuál/es son las limitantes (si existieran) para aprovechar las oportunidades o ampliar las fortalezas que son objeto de trabajo en su institución?
- 7.- ¿Estaría dispuesto/a participar en reuniones/talleres interinstitucionales interdisciplinarios para delinear soluciones a los problemas (o captar oportunidades)?

SISTEMATIZACIÓN DE RESPUESTAS DE ENTREVISTAS



FORTALEZAS



Estabilidad
institucional



Aprendizaje
social



...

1 GESTIÓN y ARTICULACIÓN
La sequía es gestionada sectorialmente
¿Encontrar el “sistema” para cada sector?

3 COMUNICACIÓN
No es solamente difundir información

5 RECURSOS HUMANOS
Más
Atender carrera administrativa y compromiso



2 INFORMACIÓN Y MONITOREO
Meteorológico, hídrico (caudales),
agronómico, financiero...

4 PROTOCOLOS
Intra e inter institucionales y sectoriales

6 INSTITUCIONALIDAD INTEGRAL
¿MASHI?

DEBILIDADES

OPORTUNIDADES



Sensibilidad
por el tema
(en el
tapete)

Trabajo en
grupos a nivel
regional
(SISSA)

Aprovechar
potencialidad
de SINAIE
(MASHI)

Aprendizaje
formal
(trabajos final
de carrera,
cursos,...)

AMENAZAS



Enfoque actual sectorial
y disciplinario

Disponibilidad de fondos